



## PC Federatief SWV Primair Onderwijs Zoetermeer e/o (34-02)

Coördinator:

Jan de Niet

Mail:

[swv3402@gmail.com](mailto:swv3402@gmail.com)

Web site :

[www.wsns3402.nl](http://www.wsns3402.nl)

aanmelden pcl :

skiderlen@  
prinsenhof.scoh.nl

tel.: 079 3517207

vergaderdata:

5- 3  
besturenoverleg

6-3  
ihi overleg regio

8- 3  
Coördinatiegroep

29-03  
Pcl

## Passend Onderwijs

### 10 veel gestelde vragen

Het ministerie van OCW heeft de afgelopen periode veel vragen van ouders en onderwijspersoneel ontvangen over passend onderwijs. Hieronder zijn de 10 meest gestelde vragen uitgewerkt.

#### 1. Wat is passend onderwijs?

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Voor de meeste kinderen is het reguliere onderwijs de beste plek, want dat biedt de beste voorbereiding op een vervolgopleiding, meedoen in de samenleving en zelfredzaamheid. Als het echt nodig is, kunnen kinderen naar het speciaal onderwijs. De ontwikkeling van het kind en de ondersteuning die het daarbij nodig heeft, vormt in het regulier en speciaal onderwijs het uitgangspunt. Ouders worden bij de keuze nauw betrokken

#### 2. Wordt het speciaal onderwijs opgeheven?

Nee, het speciaal onderwijs blijft ook na de invoering van passend onderwijs bestaan. Net als nu, is er ruimte om de huidige 70.000 plaatsen in het speciaal onderwijs in stand te houden. Maar er verandert wel wat in de bekostiging. Als gevolg van de bezuiniging is er minder geld per plek beschikbaar.

#### 3. Hoe is passend onderwijs georganiseerd?

Met passend onderwijs wordt de organisatie en de bekostiging van kinderen die extra ondersteuning nodig hebben veranderd. Zo krijgen de scholen de verantwoordelijkheid om voor alle kinderen die worden aangemeld een zo passend mogelijke plek te bieden. Dit kan een plek zijn op de eigen school of een plek op een andere school die het kind beter kan ondersteunen. Ouders worden daarbij nauw betrokken. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede plek te kunnen bieden, gaan reguliere en speciale scholen regionaal samenwerken. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan.

#### 4. Is er straks nog wel geld om kinderen in de klas te ondersteunen?

Er blijft geld beschikbaar om kinderen die dat nodig hebben extra ondersteuning te

geven. Op de basisbekostiging van 1,5 miljard euro per jaar wordt niet bezuinigd. Wel op het extra ondersteuningsbudget.

Dat is nu 2,2 miljard euro. Dat wordt 1,9 miljard. Dit budget wordt verdeeld over de samenwerkingsverbanden, op basis van het aantal leerlingen. De scholen binnen een samenwerkingsverband bepalen samen hoe dat geld onderling wordt verdeeld voor de extra ondersteuning die kinderen nodig hebben in het regulier en speciaal onderwijs. Bezuinigingen passend onderwijs.

	Huidig budget	Voorstel 8/2013
Basisbekostiging	€ 1,5 miljard	€1,5 miljard
Budget extra ondersteuning	€ 2,2 miljard	€ 1,9 miljard
Totaal	€ 3,7 miljard	€ 3,4 miljard

### **5. Komen er door de bezuiniging meer kinderen thuis te zitten?**

Passend onderwijs wil juist het aantal thuiszitters terugbrengen. Daarom krijgt de school waar de ouders het kind aanmelden de plicht om voor het kind een zo passend mogelijke plek te bieden. Dit kan een plek zijn op de eigen school of een plek op een andere school die het kind beter kan ondersteunen. Ouders worden daar nauw bij betrokken. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede plek te kunnen bieden, gaan reguliere en speciale scholen regionaal samenwerken. Als het te lang duurt voordat een passende plek voor het kind op een andere school gevonden wordt, dan wordt het kind in ieder geval tijdelijk geplaatst op de school van aanmelding. Als een kind onverhoopt toch thuis komt te zitten, dan is direct duidelijk welke school verantwoordelijk is en kan dus snel actie ondernomen worden.

### **6. Waarom wordt het rugzakje en de landelijke indicatiecommissie afgeschaft?**

Het huidige systeem stimuleert het labelen van kinderen. Daarbij wordt te veel uitgegaan van wat het kind allemaal niet kan. Inzet van passend onderwijs is dat wordt uitgegaan van wat een kind wel kan en wat er voor nodig is om het onderwijs aan het kind vorm te geven. Wat kan het kind leren en welke ondersteuning is daarbij nodig? Zo komt het accent te liggen op wat het kind wel kan en hoe het mee kan doen. Het geld voor ondersteuning gaat vanaf 2013 naar de samenwerkingsverbanden in de regio. De scholen maken onderling afspraken over de verdeling van deze middelen. Dat scheelt vooral scholen en ouders een heleboel tijd aan het invullen van formulieren en het aflopen van instanties. De scholen binnen het samenwerkingsverbanden kunnen het geld zo verdelen dat beter rekening kan worden gehouden met de verschillen tussen leerlingen. Zo kan beter maatwerk geleverd worden. Een landelijk (bureaucratisch) indicatiesysteem is dan niet meer nodig.

### **7. Kunnen leraren in het reguliere onderwijs al die leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wel aan?**

Op dit moment zitten er al meer dan 40.000 leerlingen met een rugzak in het reguliere onderwijs. Sinds de invoering van de rugzakken hebben bijna alle scholen al ervaring opgedaan met onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. We beginnen dan ook niet van voor af aan. Dat neemt niet weg dat als meer kinderen de kans krijgen om met extra ondersteuning naar het reguliere onderwijs te gaan, de leraar goed om moet kunnen gaan met verschillen in de klas. Leraren zijn professionals die

erin getraind zijn elk kind op zijn niveau te ondersteunen. Maar ze geven ook aan dat ze het soms best moeilijk vinden en de expertise missen om aan speciale behoeftes van kinderen tegemoet te komen. Daarom is er extra geld beschikbaar voor leraren die zich daar verder in willen ontwikkelen.

### **8. Komen er straks niet te veel leerlingen met een zware ondersteuningsbehoefte in een gewone klas?**

**Passend onderwijs betekent niet dat alle leerlingen naar het reguliere onderwijs gaan.** Het speciaal onderwijs blijft immers gewoon bestaan voor leerlingen die specialistische ondersteuning nodig hebben. De reguliere en speciale scholen binnen het samenwerkingsverband maken afspraken over de extra ondersteuning aan leerlingen en over welke leerlingen geplaatst kunnen worden in het speciaal onderwijs. Dit gebeurt in nauw overleg met ouders. Kinderen die nu in het speciaal onderwijs zitten, hoeven bij de invoering van passend onderwijs ook niet van de ene op de andere dag over te stappen naar een gewone school. Er blijft ruimte om de huidige 70.000 plaatsen in het speciaal onderwijs te houden. De inzet is echter wel dat het aantal leerlingen in het speciaal onderwijs niet verder groeit, doordat meer kinderen passend onderwijs krijgen op een reguliere school.

### **9. Hebben ouders nog wel inspraak?**

Ouders en school kennen het kind. Daarom is goed samenspel tussen hen belangrijk als het om de beste plek voor het kind gaat. Ouders kiezen altijd zelf de school waarop ze hun kind aanmelden. Als het kind niet op die school terecht kan is de school verantwoordelijk om een andere passende plek aan te bieden. Dat gebeurt in nauw overleg met de ouders. Ouders hebben dus een belangrijke stem in dat proces. Bij verschil van mening met de school kunnen ouders bezwaar indienen bij de school, een onderwijsconsulent om bemiddeling vragen of naar de rechter gaan. Ouders waarvan het kind al op school zit kunnen via medezeggenschap invloed uitoefenen op het profiel van de school (welke ondersteuning een school wel of niet kan bieden aan kinderen). Daarnaast krijgen ouders en leraren ook medezeggenschap op het beleid en de inzet van de middelen van het samenwerkingsverband.

### **10. Hoeveel mensen verliezen hun baan?**

Het ministerie van OCW heeft samen met de bonden en sectorraden laten onderzoeken hoeveel mensen hun baan dreigen te verliezen. Hieruit is naar voren gekomen dat het gaat om maximaal 5.100 mensen. Met sociale partners zijn afspraken gemaakt om zoveel mogelijk mensen te herplaatsen zodat hun expertise voor het onderwijs behouden blijft en het aantal ontslagen beperkt kan blijven. Dat zijn vooral ambulante begeleiders, onderwijsondersteunend personeel en leraren in het (voortgezet) speciaal onderwijs.

(bron web site passend onderwijs van ministerie OCW)

